



## **WP3 A2 Saturs izglītotāju testam**

### **Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests**

#### **2. nodaļa: SABIEDRISKO UN LIELU PASĀKUMU NORISES VIETU KATASTROFU GATAVĪBA UN REAĢĒŠANA**

#### **MĀCĪBU MODULIS 8: Dezinformācijas un maldinošas informācijas ietekmes mazināšana sabiedriskās un lielu pasākumu norises vietu katastrofu situācijās**

**Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287**



**Co-funded by  
the European Union**

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājums	Iespējamās atbildes ( <i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i> )	
1. Saskaņā ar mācību moduli, kāds termins tiek lietots nepatiesai vai maldinošai informācijai, kas tiek izplatīta bez kaitnieciska nolūka (nejaunprātīgi)?	a. Propaganda	
	b. Dezinformācija	
	c. Misinformācija	*
	d. Panikas izraisīšana pūlī	
2. Kāds fenomens rodas, kad misinformācija izraisa pēkšņu un nekontrolējamu baiļu vilni, kas strauji izplatās pūlī, potenciāli izraisot drūzmēšanos vai haosu?	a. Digitālā noturība	
	b. Faktu pārbaude	
	c. Sekundārais apdraudējums	
	d. Pūļa panika	*
3. Kura būtiskā prasme tiek definēta kā spēja atpazīt misinformācijas pazīmes (piem., sensacionāli virsraksti, anonīmi avoti) un pārbaudīt informāciju, salīdzinot to ar uzticamiem avotiem?	a. Apņēmības izrādīšana	
	b. Faktu pārbaude un verifikācija	*
	c. Digitālais aktivisms	
	d. Pašpalīdzības veicināšana	
4. Kurš no šiem apgalvojumiem par plūdiem ir atspēkots mīts, kas var radīt nedrošu rīcību sabiedriskās vietās?	a. Plūdi skar tikai teritorijas pie lielām upēm.	
	b. Neapstiprināti ieraksti sociālajos tīklos vienmēr ir ātrākais un labākais informācijas avots par plūdiem.	*
	c. Precīza komunikācija var novērst paniku.	
	d. Plūdi var radīt infrastruktūras bojājumus.	
5. Kāds ir galvenais fiziskais apdraudējums, kas	a. Sabojāta pasākuma norises vietas reputācija.	
	b. Uzticības zudums oficiālajiem brīdinājumiem.	



<p>rodas, kad neapstiprinātas baumas (piemēram, viltots sprādziena drauds vai dambja pārraušana) izplatās lielā pasākumu vietā, piemēram, festivālā vai stadionā?</p>	<p>c. Traumu, drūzmēšanās vai satiksmes haosa risks paniskas, nekoordinētas evakuācijas laikā.</p>	*
	<p>d. Paaugstināta nepieciešamība pēc sabiedrības psiholoģiskā atbalsta.</p>	
<p>6. Tehnoloģisko/industriālo katastrofu (piem., ķīmisko noplūžu) kontekstā, kurš būtiskais fakts apgāž mītu, ka iestādes vienmēr slēpj notikuma patiesos apmērus?</p>	<p>a. Industriālie negadījumi reti ir smagi.</p>	
	<p>b. Daudzās valstīs pastāv juridiskas prasības (piemēram, Seveso direktīva ES), kas nosaka pienākumu ziņot par lieliem industriālajiem negadījumiem.</p>	*
	<p>c. Tikai mediji ir atbildīgi par precīzu ziņošanu.</p>	
	<p>d. Baumas par toksiskām noplūdēm jāignorē.</p>	
<p>7. Kad pārpildītā vietā notiek katastrofa (piem., baumas par apšaudi koncertā), kāds ir vissvarīgākais proaktīvais solis, ko indivīds var veikt?</p>	<p>a. Nekavējoties sākt filmēt un straumēt notiekošo tiešraidē.</p>	
	<p>b. Apstāties, novērtēt situāciju, saglabāt mieru un meklēt pārbaudītus norādījumus no oficiālā personāla vai neatliekamās palīdzības dienestiem.</p>	*
	<p>c. Tūlīt skriet uz tuvāko izeju, nepievēršot uzmanību citiem.</p>	
	<p>d. Izveidot oficiāli skanošu ierakstu sociālajos tīklos, lai sniegtu norādījumus citiem.</p>	
<p>8. Kāpēc precīza komunikācija ir būtiska cilvēku psiholoģiskajai labklājībai liela mēroga ārkārtas situāciju laikā?</p>	<p>a. Tā nodrošina juridisku pamatu kompensācijas prasībām.</p>	
	<p>b. Tā garantē, ka visa informācija tiek izplatīta vienlīdz ātri.</p>	
	<p>c. Tā mazina paaugstinātu trauksmi, traumas un neuzticēšanos, ko izraisa ilgstoša nenoteiktība un pretrunīgi ziņojumi.</p>	*
	<p>d. Tā garantē visu cilvēku fizisko drošību.</p>	



9. Kurš no šiem ir dezinformācijas (ļauņprātīgi nepatiesas informācijas) piemērs katastrofas situācijā?	a. Nejauša kļūda oficiālajā laika prognozē.	
	b. Kopienas dalībnieks kļūdas pēc dalās ar vecu fotoattēlu, kurā redzams bojāts tilts.	
	c. Saskaņota tiešsaistes kampaņa, kas izplatīta ar nolūku radīt viltus evakuācijas rīkojumu, lai diskreditētu vietējo pašvaldību.	*
	d. Baumas sociālajos tīklos par nelielu traumu, kas tiek pārspīlēta.	
10. Kāda ir ESCO transversālā prasme, ko šis modulis vēlas attīstīt izglītojamajos, uzsverot gatavību uzņemties iniciatīvu un īstenot plānotās darbības?	a. Informācijas analīze	
	b. Pielāgošanās pārmaiņām	
	c. Proaktīvas pieejas īstenošana	*
	d. Stressa vadība	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by  
the European Union